

**Самообследование МБУ «Центр внешкольной работы»
Муслимовского муниципального района РТ по итогам 2021-2022 учебного года.**

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр внешкольной работы» Муслимовского муниципального района РТ создан и функционирует на основании Устава № 764 от 13 декабря 2019 года.

Учредитель: Учредителем Учреждения является Муслимовский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение «Центр внешкольной работы» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование: МБУ «ЦВР».

КПП 162901001, ОГРН 1071687000087, ИНН 1629004210, БИК 019205400, телефон/факс (885556) 2-60-12. Электронная почта: ayaz.b@tatar.ru

Адрес учреждения: 423970, РТ, Муслимовский район, с. Муслимово, ул. Гагарина, д. 11.

Директором ЦВР с 23 сентября 2019 года является Бадртдинов Аяз Камилевич.

Деятельность ЦВР регламентируется нормативными и правовыми актами: Уставом, Коллективным договором, планом работы, штатным расписанием.

МБУ «Центр внешкольной работы» – это учреждение дополнительного образования детей, основная цель которого — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, района.

МБУ «ЦВР» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к занятиям дополнительным образованием;
- проведение воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на всестороннее развитие;
- способствование формированию развитию интеллектуальных, нравственных способностей учащихся;
- оказание помощи образовательным учреждениям в организации внеклассной работы;
- организация оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей на базе ОУ района;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБУ «ЦВР» производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами.

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

Анализ кадровой структуры персонала.

Количественный состав педагогов за последние годы практически не изменился.

Педагогический коллектив на конец учебного года составил **7** педагогов, из них **3** основных, **1** - внешний совместитель, **3** - внутреннее совмещение. Все **7** педагогов имеют высшее образование. **2** педагога и **1** методист имеют первую квалификационную категорию.

Образовательный процесс осуществляется на основе реализации образовательных программ и строится на особых отношениях педагога и ребёнка, в атмосфере комфортности, человеческой теплоты и доверия.

Осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив исходит из того, что современная образовательная среда - это условия, в которой каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году было охвачено **2160** учащихся района, что составляет **97 %** от общего количества обучающихся в районе.

На начало учебного года в ЦВР было зарегистрировано **8** объединений. Объединения размещены на базе ЦВР.

Анализ образовательного уровня преподавательского состава

Учебный год	всего	Среднее образование		Средне-специальное образование				Высшее образование			
		К-во	%	педагогическое		непедагогическое		педагогическое		непедагогическое	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2019/2020	8	0	0	1	13	0	0	7	88	0	0
2020/2021	7	0	0	0	0	0	0	7	100	0	0
2021/2022	7	0	0	0	0	0	0	7	100	0	0

Ежегодно педагоги совершенствуют уровень своего профессионального мастерства: посещают семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, участвуют в вебинарах, являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий для развития профессиональной компетенции.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность методической службы ЦВР направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников.

За период 2021-2022 учебного года курсы повышения квалификации прошли:

- Методист Смелова Н.Р. прошла курсы повышения квалификации и получила удостоверение «Внутренняя система научно-методической работы как ресурс реализации требований профессиональных стандартов в организации дополнительного образования»;
- Методист Нафикова Л.Р. прошла курсы повышения квалификации и получила удостоверение «Совершенствование профессиональных компетенций заместители директора, руководителей структурных подразделений, методистов в организации дополнительного образования»;
- ПДО Шаймарданова Э.Д. прошла повышение квалификации по ИКТ-компетентности на Международном портале дистанционных проектов по английскому языку.

Педагогическая аттестация.

Ежегодно проходит республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 3 педагога дополнительного образования Шаймарданова Э.Д., (объединение «English Club»), Смелова Н.Р., (объединение «Творческая студия»), Закиров И.М. (объединение «Инженерная лаборатория»). ПДО Шаймарданова Э.Д. прошла на 2 тур заочного этапа Республиканского конкурса.

Одним из критериев оценки деятельности педагогов является показатель учащихся-призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях различного уровня:

№	ФИО	Уровень	Название конкурса	Место	Объединение, руководитель
1	Смелов Рафаэль	Муниципальный	Конкурс рисунков к празднованию Дня героев отечества	2 место	Творческая студия Смелова Н.Р.
2	Нафиков Карим	Муниципальный	По безопасным дорогам в безопасный мир	1 место	НТМ Нафикова Л.Р.
3	Исхакова Айсылу	Муниципальный	По безопасным дорогам в безопасный мир	1 место	English Club Шаймарданова Э.Д.

4	сайфиева Лейля	Муниципальный	Экологических рисунков	2 место	English Club Шаймарданова Э.Д.
5	Хусаинова Зиля	Муниципальный	Экологических рисунков	1 место	English Club Шаймарданова Э.Д.
6	Нафиков Карим	Муниципальный	Экологических рисунков	2 место	НТМ Нафикова Л.Р.
7	Смелов Рафаэль	Муниципальный	Экологических рисунков	1 место	Творческая студия Смелова Н.Р.
8	Шайдуллин Вильдан	Муниципальный	Экологических рисунков	1 место	НТМ Нафикова Л.Р.
9	Исхакова Айсылу	Муниципальный	Экологических рисунков	2 место	English Club Шаймарданова Э.Д.
10	Исхакова Айсылу	Муниципальный	Город под защитой детства	гран-при	English Club Шаймарданова Э.Д.
11	Нафиков Ислам	Муниципальный	Город под защитой детства	гран-при	НТМ Нафикова Л.Р.
12	Хусаинова Зиля	Муниципальный	Город под защитой детства	1 место	English Club Шаймарданова Э.Д.
13	Минеева Рузиля	Муниципальный	Город под защитой детства	1 место	English Club Шаймарданова Э.Д.
14	хайретдинова Ралина	Муниципальный	Город под защитой детства	2 место	Творческая студия Смелова Н.Р.
15	Нафиков Ислам	Муниципальный	Город под защитой детства	гран-при	НТМ Нафикова Л.Р.
16	Шайдуллин Вильдан	Муниципальный	Город под защитой детства	1 место	НТМ Нафикова Л.Р.
17	Закиров Рустам	Муниципальный	Солдатами не рождаются	2 место	НТМ Нафикова Л.Р.
18	Гайнуллин Ленар	Муниципальный	Солдатами не рождаются	1 место	Инженерная лаборатория Закиров И.М
19	Нафиков Карим	Муниципальный	Дорога без опасности	1 место	НТМ Нафикова Л.Р.
20	Нафиков Ислам	Муниципальный	Дорога без опасности	1 место	English Club Шаймарданова Э.Д.
21	Отегенова Саида	Муниципальный	Детство без границ	1 место	Творческая студия Смелова Н.Р.
22	Хайруллин Артур	Муниципальный	Детство без границ	2 место	НТМ Нафикова Л.Р.
23	Смелова Алия	Муниципальный	Детство без границ	3 место	Творческая студия Смелова Н.Р.
24	бикмурзин рафиль	Муниципальный	Детство без границ	1 место	НТМ Нафикова Л.Р.
25	Маннанова Инзиля	Муниципальный	Детство без границ	1 место	Рукодельница Шакирьянова Я.Д.
26	Гильмутдинов Ислам	Муниципальный	Детство без границ	1 место	Закиров И.М. Инженерная лаборатория

27	Исхакова Айсылу	Муниципальный	Детство без границ	1 место	English Club Шаймарданова Э.Д.
28	Шакирова Азалия	Муниципальный	Детство без границ	2 место	Творческая студия Смелова Н.Р.
29	Нафиков Ислам	Муниципальный	Детство без границ	1 место	НТМ Нафикова Л.Р.
30	Нафиков Карим	Всероссийский	РоботоДетали	участник	Робототехника
31	Лошкарев Илья	Всероссийский	Школьная наука	участник	Робототехника
32	Султанов Рияз	Всероссийский	Юные техники 21 века	3 место	Робототехника
33	Салимов Наиль	Республиканский	Юный техник моделист	2 место	Робототехника
34	бикмурзин рафиль	Республиканский	Юный техник моделист	1 место	НТМ Нафикова Л.Р.
35	Нафиков Карим	Республиканский	Технофест	1 место	Робототехника
36	Шайдуллин Вильдан	Республиканский	Азбука города в мире роботов	1 место	Робототехника
37	Лошкарев Илья	Республиканский	Моя я в большой науке	Грамота за практическую значимость работы	Робототехника
38	Коллективная работа	Республиканский	Яратам, Татарстан	2 место	НТМ Нафикова Л.Р.
39	Смелова Алия	Всероссийский	Рисуй с нами	1 место	Творческая студия Смелова Н.Р.
40	Миргасимова Адиля	Всероссийский	Рисуй с нами	3 место	Творческая студия Смелова Н.Р.
41	Смелова Алия	Всероссийский	Рисуй с нами	2 место	Творческая студия Смелова Н.Р.
42	Ибрагимова Фарида	Международный	II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастер на все руки"	Диплом лауреата 1 степени	Творческая студия Смелова Н.Р.
43	Смелов Рафаэль	Всероссийский	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место	Творческая студия Смелова Н.Р.
44	Нафиков Карим	Республиканский	Дорога без опасности	2 место	НТМ Нафикова Л.Р.
45	Нафиков Ислам	Республиканский	Дорога без опасности	3 место	English Club Шаймарданова Э.Д.
46	Минеева Рузиля	Республиканский	Город под защитой детства	За оригинальный подход	English Club Шаймарданова Э.Д.
47	Нафиков Ислам	Республиканский	Город под защитой детства	За оригинальный подход	НТМ Нафикова Л.Р.
48	Исхакова Айсылу	Международный	Международный лексическое олимпиада "Simple English"	1 место	English Club Шаймарданова Э.Д.

49	Исхакова Айсылу	Международный	Международный лексическое олимпиада "English Skills"	2 место	English Club Шаймарданова Э.Д.
50	Султанова Аделина	Международный	Международный лексическое олимпиада "English Skills"	2 место	English Club Шаймарданова Э.Д.
51	Кирамова Малика	Международный	Международный лексическое олимпиада "English Skills"	2 место	English Club Шаймарданова Э.Д.
52	Нурисламова Риана	Международный	Международный лексическое олимпиада "English Skills"	2 место	English Club Шаймарданова Э.Д.
53	Абдуллина Кадрия	Международный	Международный лексическое олимпиада "English Skills"	2 место	English Club Шаймарданова Э.Д.
54	Минеева Рузиля	Международный	Международный лексическое олимпиада "English Skills"	Победитель 1 степени	English Club Шаймарданова Э.Д.
55	Нафиков Ислам	Муниципальный	Медиа Формат	1 место	НТМ Нафикова Л.Р.
56	Нафиков Ислам	Муниципальный	Медиа Формат	1 место	НТМ Нафикова Л.Р.

Награды учреждения за 2021-2022 учебный год

- Благодарственное письмо за активное участие в организации летней оздоровительной кампании 2021 г.

Учебно-воспитательный процесс

Объединения работают по 3 направленностям:

художественная

техническая

социально-гуманитарная

Характеристика контингента обучающихся

В ЦВР занимаются учащиеся разного возраста от 7 до 17 лет. В числе занимающихся победители и призеры региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов.

Учебный год	Всего занимающихся
	Чел.
2019/2020	259
2020/2021	259
2021/2022	259

На протяжении нескольких лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

Методическая работа МБУ «ЦВР»

Методическая деятельность, целью которой является повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся, осуществляется методистами.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году методическая работа осуществлялась в соответствии с:

целевыми задачами учреждения на 2021-2022 учебный год.

Была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

Корректировалось содержание всех программ с учетом меняющихся условий, требований в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РТ по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По итогам контроля проводились заседания педагогических советов.

Росту профессионального уровня педагогов способствуют проведение методических часов, семинаров, на которых изучались нормативно-правовые документы, методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности педагогов.

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Семинар-практикум «Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»	17.09.2021 г.	УВР, методисты, ПДО
2	Семинар «Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в образовательной практике»	19.11.2021 г.	УВР, методисты, ПДО
3	Семинар «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	21.01.2022 г.	УВР, методисты, ПДО
4	Семинар «Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании»	18.03.2022 г.	УВР, методисты, ПДО
5	Ежегодный коллективный анализ деятельности	27.05.2022 г.	УВР, методисты, ПДО

В 2021-2022 учебном году было реализовано 8 общеобразовательных общеразвивающих программ. Регулярно отслеживается результативность работы каждого педагога и учреждения в целом.

Методистами ЦВР оказывалась педагогам консультативная помощь, проведены семинары:

- практический семинар для педагогов дополнительного образования по оформлению документации педагога и объединения;
- семинар по педагогической аттестации.

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы. Консультационная работа выстраивалась в зависимости от возникающих затруднений педагогов в практической деятельности.

Систематически осуществлялся подбор инструктивно-методических материалов об инновационных формах и методах работы в системе дополнительного образования детей.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В 2021-2022 учебном году разнопланово была организована деятельность педагогов по распространению педагогического опыта. Педагоги приняли активное участие в семинарах и конференциях, организуемых на уровне учреждения, района, республики, как в качестве участника мероприятия, так и докладчика, а также в проведении мастер-классов.

Распространение педагогического опыта работников (выступления, мастер-классы, презентации и т.д.)

№	Ф.И.О.	Мероприятие (семинар, мастер-класс и т.п, уровень)	Форма вступления	Тема выступления	Место выступления
1	Шаймарданова Э.Д.	Мастер-класс по созданию интерактивных игр Power Point	участие	«Создание интерактивных игр Power Point»	Онлайн
2	Шаймарданова Э.Д.	Марафон «Smart Online Secrets»	участие	«Smart Online Secrets»	Онлайн
3	ПДО Смелова Н.Р., Шаймарданова Э.Д., Шакирьянова Я.Д., Бадртдинов А.К., Нафикова Л.Р.	модуль «Актуальные навыки педагогов» Республиканской методической мастерской «МетодКружок» Университета Талантов	участие		Онлайн
4	Шаймарданова Э.Д.	районный семинаре учителей английского языка	выступление	«Программы-помощники учителя»	МБУ «ЦВР»
5	Шаймарданова Э.Д.	Всероссийский вебинар «Стратегии-2030: логика изменений в сфере дополнительного образования детей и готовность к изменениям в профессиональном сообществе. Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»	участие		Онлайн
6	Смелова Н.Р.	Республиканском семинар-совещании «Современные тенденции и актуальные вопросы совершенствования обучения народному творчеству в системе дополнительного образования детей»	участие		Онлайн

7	Шакирьянова Я.Д., Шаймарданова Э.Д.	Республиканский обучающий семинар «Детский медиацентр: как перестать мечтать и начать работу?»	участие		Онлайн
8	Шаймарданова Э.Д.	Всероссийский образовательный вебинар: «КВН: игровая технология и новое содержание дополнительных общеобразовательных программ»	участие		онлайн
9	Шаймарданова Э.Д.	Вебинар Кембриджского университета «Grammar teaching: Explanation or discovery»	участие		онлайн
10	Смелова Н.Р.	Семинар для педагогов дополнительного образования МБУ «ЦВР»	Мастер-класс	«Татарский народный орнамент»	МБУ «ЦВР»
11	Шаймарданова Э.Д.	Семинар для педагогов дополнительного образования МБУ «ЦВР»	Мастер-класс	Игра в Power Point	МБУ «ЦВР»
12	Нафикова Л.Р.	Семинар для педагогов дополнительного образования МБУ «ЦВР»	Мастер-класс	«Авиа моделирование»	МБУ «ЦВР»
13	Закиров И.М.	Семинар для педагогов дополнительного образования МБУ «ЦВР»	Мастер-класс	«Моделирование в программе»	МБУ «ЦВР»
14	Бадртдинов А.К.	Семинар для педагогов дополнительного образования МБУ «ЦВР»	Доклад	«Робототехника в повседневной жизни»	МБУ «ЦВР»
15	Шакирьянова Я.Д.	Семинар для педагогов дополнительного образования МБУ «ЦВР»	Доклад	«От игры к занятиям»	МБУ «ЦВР»

Организация работы в каникулярный период.

В периоды школьных каникул в течение 2021-2022 учебного года велась работа для обучающихся ЦВР, учащихся ОУ, участников пришкольных лагерей.

Педагогическими работниками проведены такие мероприятия как: «Осень, в гости просим!», «Ура! Каникулы!», «Брейн-ринг», «У новогоднего костра», «Лыжный туризм», «Зима – пора чудес», «Новогодняя карусель», «Новогодняя дискотека», турнир по настольной игре «Монополия», день просмотра фильмов, «По следам Снегурочки».

На мероприятиях приняли участие учащиеся школ, пришкольных лагерей. Мероприятия проводились как на базе ЦВР, так и в парках и скверах района. Каждый участник мероприятий получил сладкий приз, победители награждены грамотами.

Занятия в объединениях в период каникул проводились по расписанию.

Участие в благотворительности.

Ежегодно коллектив ЦВР принимает активное участие в акции «Помоги собраться в школу», приобретение портфеля с канцтоварами, школьной формы и передача нуждающимся, организация мероприятия.

09.12.2021 г. в МЦ «Мизгел» прошел благотворительный марафон в рамках декады инвалидов. В фойе центра была организована ярмарка.

Воспитательный процесс.

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Целью массово-досуговой работы ЦВР на 2021-2022 г. являлось создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Были поставлены следующие задачи:

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
2. Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России.
3. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
4. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
6. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
7. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.
8. Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
9. Формирование системы традиционных досуговых мероприятий.
10. Рост качества проводимых мероприятий.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- акции,
- выставки,
- фестивали,
- конкурсы,
- экскурсии,
- игротеки,
- народные игры,
- игры-путешествия,
- экологические праздники,
- викторины,
- конкурсы,
- дискотеки.

Массово- досуговая работа ЦВР проводилась по следующим направлениям:

1.Творческое развитие.

Цель: развитие творческих способностей детей через систему конкурсов, фестивалей, выставок, творческих встреч.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, район, уважения к истории и культуре.

3.Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Цель: предупреждение и профилактика правонарушений, безнадзорности среди детей и подростков.

4.Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Цель: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

По каждому из указанных выше направлений была проделана определенная работа. В сентябре было проведено мероприятие «День открытых дверей» для детей и родителей, который прошел в форме экскурсий и мастер-классов по детским творческим объединениям ЦВР. Была представлена выставка детских работ. Эта акция позволила детям найти занятия по душе, а педагогам - набрать новых обучающихся, что способствует росту численности учащихся нашего Центра.

В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- 1) ко Дню Защитника Отечества - конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!», конкурс рисунков.
- 2) ко Дню Победы - акция «Помним, гордимся», выставка детских творческих работ, мероприятия «Помним сердцем!», «День единства», «Дорога Памяти», «Письмо Победы», «Победа одна на всех», «Письмо солдату. О детях Войны», «Волонтеры Победы», «Шаги Победы».

Согласно поставленной задаче в 2021-2022 г. по воспитанию у детей гражданственности, нравственности, патриотизма и любви к Родине и семье были проведены-мероприятие, посвященное ко Дню матери.

С целью повышения духовно-нравственного и эстетического воспитания учащихся были проведены мероприятия: конкурс поздравительных открыток к 8 Марта. Были проведены: акция «Покормите птиц», конкурс кормушек «Чудо-столовая», экологические мероприятия: «Птицы наши друзья» с развешиванием кормушек в парках.

С целью развития творческих способностей обучающиеся ЦВР принимали участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах («Как прекрасен этот мир», «Юные техники 21 века», «Заповедная природа Республики Татарстан», «Подари вторую жизнь пластиковой бутылке», «Юность России», «Детство без границ», «24 bit»), изготавливали поделки на благотворительные ярмарки.

В течение года велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проводились различные беседы «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме», «Телефон Доверия», «Употребление ПАВ», «Ответственность несовершеннолетних перед законом», игра – тренинг «Что такое хорошо и что такое плохо?», встречи с представителями РОВД и ГИБДД, мероприятия по ПДД.

Выводы:

1. Все мероприятия были проведены на хорошем уровне.
2. Оказание помощи педагогов дополнительного образования в организации детей.
3. Использование разнообразных форм проведения мероприятий.

Рекомендации:

1. Проводить мероприятия в намеченные сроки.
2. Планировать мероприятия в соответствии с запросами социума.

Взаимодействие с социальными партнёрами.

В 2021-2022 учебном году коллектив ЦВР активно сотрудничал с

- управлением образования;
- отделом культуры;

- отделом по делам молодежи и спорта;
- отделом социальной защиты населения;
- СМИ и т.д.

Профориентационная деятельность.

Работа по профориентации осуществлялась через различные формы организации деятельности. В течение учебного года в учреждении проводились Дни открытых дверей, где учащиеся школ не только знакомились с деятельностью Центра, педагогами, объединениями, мастерскими, но и имели возможность собрать модели простейших роботов, авиамоделей, попробовать себя в программировании. Кроме этого, посещали выставку технических работ. Во время занятий педагоги ЦВР дают возможность обучающимся не только познакомиться с профессиями, но и почувствовать себя в роли инженера – конструктора, изобретателя. В ходе занятий педагоги знакомят обучающихся с профессиями технической направленности, и дают знания по технике и технологии изготовления различных моделей и приборов.

Работа с родителями

В настоящее время в ЦВР сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, с целью повышения педагогической культуры родителей – это традиционные родительские собрания, занятия совместно с родителями. Анализ работы педагогов показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в разнообразных формах:

- родительские собрания в объединении;
- открытые занятия;
- участие в подготовке и проведении праздничных программ;
- экскурсии и поездки на конкурсы разного уровня;
- дни открытых дверей.

Проводился мониторинг удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги среди родителей (лиц, их заменяющих). Большинство родителей выразили удовлетворение такими аспектами организации дополнительного образования детей как «Удобство территориального расположения организации», «Содержание образования», «Качество преподавания», «Отношение педагогов к Вашему ребенку», «Образовательные результаты», «Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)»

Однако в работе с родителями есть и трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются лишь сторонними наблюдателями. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Анализ деятельности детского движения.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень.

В 2021 – 2022 учебном году активисты Детского движения района стали делегатами следующих профильных смен:

1. Осенняя школа РДШ – 2 ученика
2. Галстучная страна – 2 ученика
3. Сэлэт – 10 учеников
4. Лагерь «Байтик» - 5 учеников

Активисты Детского Движения организовали и провели 9 районных мероприятий и 1 конкурс. Было задействовано в организации 28 активистов. Общий охват – 852 учащихся.

В конкурсах, развивающих Детское движение, приняло участие более 800 учащихся района.

Развитие детского движения.

В 2021-2022 учебном году Детским Движением района охвачено 1983 учащихся. Все состоят в детских общественных организациях, а органы ученического самоуправления представляют 326 учащихся.

Охват учащихся детскими общественными объединениями в Муслюмовском районе

	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Общее количество учащихся в районе	2161	2185	2220
Охват учащихся детским движением в Муслюмовском районе	1920/89%	1924/88%	1983/89%

В 2021-2022 учебном году члены ДОО активно участвовали в различных конкурсах, акциях различного уровня. Активисты Детского Движения организовали и провели 9 районных мероприятий и 1 конкурс. Было задействовано в организации 28 активистов. Общий охват – 852 учащихся.

В конкурсах, развивающих Детское движение, приняло участие более 800 учащихся района.

Взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества, дети и взрослые во всех делах участвуют наравне. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Дети имеют возможность реализовать любую, созвучную душе, программу (несколько программ), разрабатывать свои программы.

Вариативно – программный подход не только отвечает интересам детей и подростков, но и учитывает изменения окружающей жизни: экономические, социальные, политические, нравственные.

Основными формами работы являются:

- Социально – значимые дела, полезные для детей и общества
- Коллективно – творческие дела
- Социальные и творческие проекты
- Культурно – досуговые программы.

Основу деятельности Организации составляют следующие традиционные дела и мероприятия:

- Социально – значимая деятельность
- Благотворительные акции и социальные проекты
- Тимуровская работа
- Прием в Организацию
- День рождения СНТ и РДШ
- Конкурс «Замечательный вожатый»
- Традиционные дела СНТ и РДШ
- Волонтерство

Детское движение в первичных общественных организациях, объединениях курируют 8 педагогов со стажем работы в данной должности

Данный мониторинг показывает, что количество педагогов со стажем до 10 лет остается стабильным.

Образовательный уровень и квалификационные категории

Из 8 педагогов имеют категорию 7 педагогов

Высшее образование имеют 8 педагогов

Повысить профессиональное мастерство педагогов-организаторов района по вопросам воспитания и дополнительного образования через:

- организацию и проведении семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, заседание совета вожатых из числа опытных педагогов-организаторов проводимого 1 раз в месяц;
- постоянная консультативная помощь, проведение индивидуальных бесед по интересующим педагогов вопросам (в течение года);
- содействие в активизации и поддержки ДОО, школьных дружин;
- разработка методических пособий и рекомендаций по воспитательной деятельности в работе ДОО, по развитию детского движения в образовательных учреждениях;
- выпуск брошюр и методических сборников по детскому движению
- организация участия в зональном обучающем семинаре для педагогов-организаторов и муниципальных кураторов детского движения Набережно - Челнинской зоны.

Оценка деятельности ДОО за 2020/2021 уч. год

Создание методической базы по работе с детскими общественными организациями.

В сентябре месяце создана единая база данных детских общественных организаций по Муслимовскому муниципальному району. Участие и результаты конкурсов своевременно отражаются в новостном разделе сайта ЦВР.

Положительными результатами работы ДОО можно считать следующие:

- расширение общественно-значимой деятельности внутри первичных объединений, организаций;
- объединение участников детского движения общими делами и заданиями, полученными в начале года;
- повышение роли общественных объединений, организаций в воспитательной системе школ Муслимовского района;
- расширение и совершенствование внутренних планов деятельности общественных объединений, организаций;
- развитие самоуправления в общественных объединениях, организациях, выявление и развитие лидерского потенциала участников детского движения;
- пополнение банка данных по детскому движению в Муслимовском районе.

Информационно-методическое обеспечение

По данному направлению осуществлялась следующая работа:

В помощь активистам и руководителям детского движения были разработаны рекомендации, положения, сценарии мероприятий по плану работы районного союза детской общественной организации.

№	Название темы	Вид издания	Приказ, положение	Рекомендации
1	Муниципальный этап фестиваля военно-патриотической песни и участия во Всероссийском детско-юношеском вокально-музыкальном конкурсе военно-патриотической песни имени А.В. Александрова		+	

2	Муниципальный конкурс рисунков среди учащихся общеобразовательных учреждений «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»		+	
3	Конкурс рисунков «Портрет моего учителя»		+	
4	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»		+	
5	Районный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»		+	
6	Районный конкурс рисунков «По безопасным дорогам в безопасный мир»		+	
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков для образовательных организаций общего и дополнительного образования детей РТ		+	
8	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»		+	
9	Районный этап республиканского конкурса макетов культурных объектов РТ «Яратам Татарстан»		+	
10	Районный конкурс рисунков приуроченный к празднованию Дня героев Отечества		+	
11	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»		+	
12	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса для советов детских общественных организаций РТ «Актив года»		+	
13	Шоу-программа «По следам Снегурочки»	Сценарий		
14	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»		+	
15	Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»		+	
16	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»		+	
17	Районный этап Международного конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии»		+	
18	Районный этап Международного конкурса литературных произведений «Хрустальная роза»		+	
19	Районный этап открытого конкурса проектно-исследовательских творческих работ детей и взрослых «Новый взгляд»		+	
20	Районный этап Международного фестиваля детской журналистики «Медиа Формат»		+	
21	Районный этап республиканского конкурса рисунков «Солдатами не рождаются»		+	
22	Районный этап республиканского конкурса социальной экологической рекламы «Город под защитой детства»		+	

23	Районный этап республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности»		+	
24	Соревнование «Лыжный туризм»		+	
25	Районный этап республиканского фотоконкурса «Крепка семья – сильна держава»		+	
26	Районный конкурс скворечников «Каждому скворцу по дворцу»		+	
27	Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»		+	
28	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»		+	
29	Районный конкурс «Лучший отряд юных инспекторов»		+	
30	Республиканский конкурс «Территория ЭТНО»		+	
31	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»		+	
32	Соревнования по запуску простейших моделей самолетов «Спасибо за мирное небо»		+	
33	Акция «День наоборот»	Сценарий		
34	Творческий конкурс «Символ года» РДШ	Сценарий		
35	Акция «День книгодарения»	Сценарий		
36	Акция «Армейский чемоданчик»	Сценарий		
37	Проект «Классные часы»	Сценарий		
38	Акция «Я живу на улице Гагарина»	Сценарий		
39	Акция в честь Дня космонавтики	Сценарий		
40	Экологическая акция «День птиц»	Сценарий		

Организация партнерских связей

- обеспечение включения каждой детской организации школ в работу детского движения районного союза;
- организация общения и взаимодействия всех детских организаций района между собой с целью выявления и распространения продуктивного опыта работы;
- организация сотрудничества районного союза с: МКУ «Управление образования», комитетом по делам молодежи, спорту, Центром молодежных формирований по охране порядка ФОРПОСТ, МЦ «Мизгел», Отдел культуры, РЦВР г. Казань, СНТ г. Казань, центральная библиотека, Совет ветеранов, СДО.

Исходя из выше изложенного, следует:

- Работу Детского движения района за 2021/2022 учебный год считать удовлетворительной.

Меры антитеррористической безопасности.

В течение всего учебного года администрацией и коллективом ЦВР созданы безопасные условия во время пребывания учащихся и их родителей в здании. Для этого разработан Паспорт безопасности ЦВР, организован контрольно-пропускной режим, ежедневное дежурство администратора. Пропуск осуществляется только по установлению личности, по записи в «Журнал учета посетителей». В ЦВР имеется: система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационные выходы. Согласно Плану обеспечения антитеррористической безопасности и плану учебно-воспитательной работы на 2021-

2022 учебный год были проведены тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания при возникновении пожара.

Общие выводы по анализу

В течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса (дополнительные образовательные программы, мониторинг учебного и воспитательного процесса, успешная аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов).

Педагогическому коллективу за прошедший период удалось успешно решить поставленные задачи:

- наблюдается положительная стабильность охвата детей;
- созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения;
- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребёнка;
- прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников;
- воспитанники ЦВР принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях;
- активно ведётся просветительская, методическая деятельность, систематически осуществляется освещение деятельности учреждения в СМИ, на сайте ЦВР;
- уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессионально-творческих конкурсах педагогических достижений;
- программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов;
- анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем и имеющие квалификационные категории.

Нереализованные задачи, недоработки:

- не все педагоги своевременно заполняют электронный журнал;
- низкая исполнительская дисциплина части педагогов-совместителей по результатам проводимых инструктивных совещаний, распоряжений администрации;
- отсутствие авторских программ;
- низкая результативность объединений педагогов-совместителей;
- недостаточная работа с детьми - инвалидами и ОВЗ.

Основные задачи на 2022-2023 учебный год:

- Внедрение образовательных программ нового поколения;
- Поиск новых подходов в совершенствовании образовательного процесса в Учреждении;
- Обновление системы конкурсных и досуговых массовых мероприятий по направлениям;
- Обеспечение условий для участия учащихся в конкурсной деятельности различного уровня деятельности учреждения;
- Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей;
- Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении;
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков;
- Разработка методических рекомендаций по использованию передового опыта;
- Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по обеспечению здоровьесбережения;
- повышение профессиональной компетентности и повышение методической культуры педагогов дополнительного образования;
- привлечение новых педагогических кадров;
- активизация и разнообразие форм работы с родителями;
- укрепление материально-технической базы.

Таким образом, МБУ «Центр внешкольной работы» Муслумовского района работает в режиме развития.

Рассматривая результаты работы за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы: год был насыщенным, работа велась систематически, согласно годовому плану. Коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поддержки новых идей и начинаний. Таким образом, деятельность МБУ «ЦВР» за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Показатели самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
«Центр внешкольной работы»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	259
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	174
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	85
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	47
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	259
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82
1.8.1.	На муниципальном уровне	48
1.8.2.	На региональном уровне	19
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	7
1.8.5.	На международном уровне	8
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	56
1.9.1	На муниципальном уровне	31
1.9.2	На региональном уровне	10
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	7
1.9.5	На международном уровне	8
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3
1.10.1	Муниципального уровня	3
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40
1.11.1	На муниципальном уровне	40
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-

1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.17.1	Высшая	
1.17.2.	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1

2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор МБУ «Центр внешкольной работы»



А.В. Бадртдинов